

**Uchwała Nr XXIV/206/2012
Rady Powiatu Namysłowskiego
z dnia 19 grudnia 2012 r.**

**w sprawie przyjęcia
„Programu służącego działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie
specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych
metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą
w rodzinie opracowanego na lata 2012 – 2017”**

Na podstawie art. 12, pkt. 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) w związku z art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) Rada Powiatu Namysłowskiego uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „Program służący działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie opracowany na lata 2012 – 2017” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Namysłowskiego.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu
Namysłowskiego

Roman Półrolniczak

Program służący działaniom
profilaktycznym mającym na
celu udzielenie
specjalistycznej pomocy,
zwłaszcza w zakresie
promowania i wdrożenia
prawidłowych metod
wychowawczych w stosunku
do dzieci w rodzinach
zagrożonych przemocą
w rodzinie
opracowany na lata
2012 - 2017

Powiat Namysłowski

Powiatowe Centrum Pomocy
Rodzinie w Namysłowie

Zarys treści:

1. Wstęp
2. Podstawa prawna Programu działań profilaktycznych na rzecz dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie
3. Cel i obszary działań Programu
4. Przykłady dobrych praktyk profilaktycznych na rzecz dzieci zagrożonych przemocą domową, występujących na terenie Powiatu Namysłowskiego i realizujących zadania programowe
5. Podsumowanie

1. Wstęp

Nikt nie zasługuje na to, żeby być krzywdzonym, niezależnie od tego kim jest, jaki jest i co uczynił. Szczególna ochrona przed krzywdą należy się dzieciom, których wiedza o ludziach i relacjach z nimi oparta jest tylko na doświadczeniu osób bliskich. Co, jeśli to będą doświadczenia traumy i poniżenia?

Program działań profilaktycznych wobec dzieci zagrożonych przemocą domową ma za zadanie skoordynować działania poszczególnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny, aby zapobiegać krzywdzie dzieci. Również tej, do której dochodzi w ich najbliższym otoczeniu.

2. Podstawa prawna Programu działań profilaktycznych na rzecz dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie

Niniejszy Program konstruowany jest w oparciu o Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493), Art. 6. 3. 2. oraz Powiatową strategię rozwiązywania problemów społecznych Powiatu Namysłowskiego na lata 2007-2015.

3. Cel i obszary działań Programu

Program służący działaniom profilaktycznym, mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie opracowano w celu zintegrowania działań profilaktycznych poszczególnych podmiotów realizujących zadania pomocy społecznej na rzecz dzieci i rodzin. Główne obszary działań Programu to:

- Modelowanie postaw rodzicielskich ukierunkowane na aktywne i świadome ojcostwo/macierzyństwo, przejawiające się stosowaniem skutecznych metod wychowawczych z poszanowaniem godności osobistej każdego członka rodziny i rozwijających potencjał dziecka;
- Wzmacnianie kompetencji osobistych dzieci i młodzieży w zakresie umiejętności unikania zagrożeń i oceny ryzyka poszczególnych zachowań, budowania partnerskich relacji z ludźmi (co zapobiega powielaniu wzorców stosowania przemocy w rodzinie), dokonywania adekwatnej samooceny w oparciu o własne zasoby i dokonania (co sprzyja większej pewności siebie i tym samym ułatwia radzenie sobie z problemami);
- Pogłębianie i aktualizowanie wiedzy na temat przemocy, jej skutków, metod jej zapobiegania oraz terapii osób nią krzywdzonych wśród przedstawicieli instytucji niosących pomoc dziecku i rodzinie.

4. Przykłady dobrych praktyk profilaktycznych na rzecz dzieci zagrożonych przemocą domową, występujących na terenie Powiatu Namysłowskiego i realizujących zadania programowe

W założenia programowe wpisuje się szereg inicjatyw realizowanych cyklicznie m. in. przez placówki oświatowe.

Przedszkola i zespoły szkolno-przedszkolne: Działania profilaktyczne dotyczące zagrożenia dzieci przemocą domową przedszkola realizują zgodnie z: Koncepcją Pracy Przedszkola, Programem „Bezpieczny Przedszkolak”, programem wychowawczym placówki – w tym również współredagowanym przez rodziców (jako przykład wspierania aktywnych postaw rodzicielskich), Kodeksem Dziecięcych Zachowań (propozycja grupowego – wewnątrzprzedszkolnego regulaminu, informująca o zachowaniach pożądanym i niepożądanym społecznie w języku dostosowanym do możliwości dziecka), Programem pracy z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze i przejawiającym zachowania

agresywne, Programem „Szkoła bez przemocy”. Niezależnie od ujęcia formalnego działań przedszkoli w w/w zakresie ogniskują się one (niniejsze działania) na:

- Przeprowadzaniu zajęć edukacyjnych dla dzieci z zakresu znajomości ich praw (w tym znajomości Kodeksu Praw Dziecka)
- Uczeniu dzieci szacunku dla praw innych osób, uwrażliwianiu na krzywdę innych
- Uczeniu dzieci samokontroli i asertywności
- Kształtowaniu wśród dzieci nawyków reagowania w sytuacjach niebezpiecznych oraz rozpoznawania tych sytuacji – bicie, poniżanie, „zły dotyk”
- Dostarczaniu rodzicom informacji na temat prawidłowych metod wychowawczych w różnych formach (kącika dla rodziców, udostępnianiu plakatów, ulotek i broszur informacyjnych, spotkań z psychologiem i/lub pedagogiem)
- Informowaniu rodziców o możliwościach otrzymywania pomocy dla dziecka i rodziny wśród lokalnych instytucji
- Uczeniu rodziców zabawy z własnym dzieckiem i czerpania z tego satysfakcji
- Podejmowaniu przez przedszkola współpracy z rodzicami na rzecz ich dzieci (modelowanie postaw rodzicielskich)
- Współpracy ze środowiskiem lokalnym (Policja, OPS, Gminny Zespół Interdyscyplinarny, Sąd) na rzecz diagnozy i poprawy sytuacji domowej dziecka.

Szkoły podstawowe i zespoły szkolno-przedszkolne: profilaktyka wśród dzieci zagrożonych przemocą domową wśród uczniów szkół podstawowych ujęta jest w programach wychowawczych szkoły oraz programach profilaktycznych szkoły, Procedurach postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo oraz Procedurach interwencji kryzysowej, projekcie „Postaw na rodzinę”, programie pt. „Klub bezpiecznego Puchatka” (chodzi tu o poprawę bezpieczeństwa najmłodszych uczniów), projekcie EFS „Poznasz, zrozumiesz, polubisz”, Programie „Szkoła bez przemocy” i w innych programach profilaktycznych tworzonych i realizowanych pod kierunkiem Wydziału Spraw Obywatelskich. Działania szkół ogniskują się na diagnozie problemów uczniów, edukacji uczniów i nauczycieli w zakresie zjawiska przemocy (w tym również domowej), pogłębianiu więzi rodzinnych poprzez organizowanie i proponowanie rodzinnych form spędzania czasu wolnego, edukacji prawnej i pedagogicznej:

- Udostępnianie materiałów informacyjno-edukacyjnych dzieciom i rodzicom, w tym wskazywanie stron fundacji tj. Dzieci Niczyje, numerów bezpłatnych telefonów zaufania dla rodziców, dzieci i młodzieży potrzebujących wsparcia
- Akcje happeningowe i kampanie edukacyjne tj.: „Dzień Szkoły bez Przemocy”, „Bezpieczna szkoła poprzez edukację prawną”, których celem było wykształcenie wśród uczniów umiejętności identyfikowania zagrożeń oraz różnego rodzaju przestępstw ze wskazaniem na skutki takich czynów
- Przedstawienia edukacyjne – teatryki profilaktyczne w tym: „Asertywność i bezpieczeństwo”, „Savoir-vivre”, „Zdrowie i higiena to moja domena”, „Prawa i obowiązki ucznia”
- Prezentacje filmowe i multimedialne na temat przemocy dorosłych i dzieci oraz przeciwdziałania tym aktom
- Działania profilaktyczne pedagogów szkolnych – przykładowe tytuły spotkań: „Złość, agresja i przemoc wśród dzieci i młodzieży”, „Trudne sytuacje w naszej klasie”, „Kat, ofiara, świadek”; warsztaty na temat agresji i przemocy, uczenie aktywnego przeciwdziałania przemocy

- Działania profilaktyczne wychowawców klas – przykładowe problemy poruszane na lekcjach: „poczucie współodpowiedzialności za rodzinę”, „ustalanie zasad współżycia w rodzinie”, „cechy dobrej rodziny”, „czy rodzice powinni karać swoje dzieci?”, „moja matka – kim dla mnie jest?”, „dzieciństwo – kraina spokoju”, „przemoc w rodzinie”, „nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów”, „Konwencja Praw Dziecka”, „rola rodziny w procesie wychowawczym oraz funkcja opiekuńcza rodziców”
- Kształtowanie u uczniów zainteresowań, uzdolnień, promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego, kształtowanie partnerskich postaw w grupie rówieśniczej
- Zajęcia terapeutyczne i socjoterapeutyczne dla dzieci wymagających specjalistycznej pomocy
- Festyny rodzinne, Dożynki, imprezy szkolne i kulturalne, wycieczki, wyjazdy, zawody sportowe, prace społeczne umożliwiające spędzanie wolnego czasu w sposób satysfakcjonujący zarówno dla dzieci jak i rodziców, budujące więź pomiędzy członkami rodzin
- Edukacja na temat prawidłowych metod wychowawczych oraz roli rodziny na wywiadówkach i spotkaniach z rodzicami – przykładowe tematy spotkań z rodzicami „Skutki prawne wobec negatywnych zachowań uczniów”, „Rola rodziców w wychowywaniu dzieci”, „System kar i nagród w procesie wychowania”
- Diagnoza sytuacji osób, wobec których zachodzi podejrzenie, że są krzywdzone przemocą domową, rozmowy indywidualne zarówno z dziećmi, jak i rodzicami
- Współpraca z Policją (spotkania z policjantem edukującym na temat skutków zachowań agresywnych), OPS, kuratorem, Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Edukacja nauczycieli w w/w zakresie w ramach WDN, udział w warsztatach „Szkoła dla wychowawców i rodziców”.

Gimnazja, zespoły gimnazjalno-szkolne, Zespół Szkół Mechanicznych w Namysłowie: działania podejmowane przez szkoły obejmowane są szkolnymi programami wychowawczymi, programami wychowawczymi klas, szkolnymi programami profilaktyki, Wewnątrzszkolnym Systemem Przeciwdziałania Przemocy, Programem „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła – W mojej szkole jestem bezpieczny”, programem profilaktycznym „Bezpieczna placówka”, procedurami postępowania w sytuacjach trudnych, planami pracy pedagogów, a polegają one (działania) na:

- Treningu kompetencji społecznych pt. „Porozumiewanie się bez przemocy” skierowanym do uczniów, prowadzeniu cyklu zajęć warsztatowych „Gdzie mieszka złość?”, „Agresja w nas i wokół nas”, „Dlaczego zachowujemy się agresywnie”, „Jak sobie radzić z agresją i przemocą”, edukacji w zakresie rozwiązywania konfliktów, uczeniu sposobów radzenia sobie ze stresem, uczeniu sposobów radzenia sobie z własną i rówieśniczą agresją, treningu asertywności, kontroli złości
- Edukacji na temat partnerstwa w związku z dziewczyną/chłopakiem, przyjaźni i koleżeństwie (przykładowe tematy pogadanek: „Czy warto okazywać uczucia”, „Przyczyny i skutki złości”)
- Spotkaniach profilaktycznych z pracownikami Policji, psychoterapeutą i innymi specjalistami uczącymi młodzież radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Zajęciach grupowych młodzieży z elementami socjoterapii w ramach projektu z EFS

- Edukacji uczniów poprzez spektakle profilaktyczne poruszające problem przemocy, uzależnień, skutków przemocy w rodzinie, lekcje wychowawcze poświęcone temu tematowi (przykładowe tytuły pogadanek „Ja w rodzinie”, „Dlaczego rodziny są różne”, „Prawo w ochronie ofiar przemocy”, „Radzenie sobie z własną i cudzą agresją”)
- Edukacji uczniów w zakresie bezpieczeństwa (m. in. konkurs plastyczny ogłoszony przez UNIKIDS) i unikania zachowań ryzykownych
- Prowadzeniu zajęć z uczniami pobudzających twórczą aktywność, wrażliwość, inicjatywę
- Promowaniu wśród uczniów zdrowego stylu życia (co daje dzieciom i młodzieży jasny przekaz „moje ciało i moje zdrowie jest ważne” w przeciwstawieniu do umniejszania krzywdy ze strony członków rodziny stosującej przemoc), organizowaniu Szkolnego Dnia Edukacji Prozdrowotnej
- Poszerzaniu repertuaru form aktywnego spędzania wolnego czasu, współorganizowaniu uczniom wypoczynku letniego i zimowego, organizowaniu imprez ogólnoszkolnych
- Interweniowaniu w sytuacjach kryzysowych i doświadczania traumy przez ucznia (uruchamianiu stosownych procedur)
- Założeniu szkolnej „Skrzynki zaufania”
- Oferowaniu wsparcia psychologicznego (budowanie poczucia bezpieczeństwa, praca nad zmniejszeniem poczucia osamotnienia i niezrozumienia, uczenie nowych, adaptacyjnych zachowań)
- Zapobieganiu powielania przez uczniów nieprawidłowych wzorców rodzinnych i środowiskowych, promowaniu i podkreślaniu zasobów rodziny poprzez m.in. konkursy plastyczne tj. „Moja szczęśliwa rodzina”
- Udziale uczniów w akcjach ogólnokrajowych „Szkoła bez przemocy”, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Bezpieczna szkoła poprzez edukację prawną”
- Omawianiu z uczniami i ich rodzicami wyników ankiet dotyczących przemocy
- Rozmowach indywidualnych pedagogów i nauczycieli z uczniami i ich rodzicami w sytuacjach podejrzenia o stosowanie przemocy domowej
- Informowaniu rodziców uczniów o możliwościach uzyskiwania pomocy i instytucjach ją świadczących oraz o zjawisku przemocy – poprzez rozmowy z rodzicami, udostępnianie informacji w formie ulotek, plakatów, gazetki szkolnej, informacji na stronie internetowej szkoły
- Edukacji rodziców wzmacniającej ich opiekuńcze i wychowawcze kompetencje – artykuły w formie ulotek dla rodziców, rozmowy wychowawców klas z rodzicami uczniów
- Objęciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną, wsparciu ich rodziców
- Diagnozę środowiska rodzinnego uczniów poprzez obserwację, ankietowanie, rozmowę, wymianę informacji z pracownikami OPS
- Współpracy z KPP, PPP, kuratorami sądowymi, Sadem Rejonowym w Kluczborku, Gminnymi Komisjami Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Udziale pedagoga szkolnego w pracach zespołu interdyscyplinarnego
- Udziale nauczycieli i rodziców w warsztatach „Szkoła dla wychowawców i rodziców”

Zespół Szkół Specjalnych w Namysłowie: szczególną ochronę i pomoc w uzyskiwaniu poczucia bezpieczeństwa otrzymują dzieci i młodzież z deficytami intelektualnymi, jako osoby bardziej podatne na zagrożenia. Szkoła stworzyła „Program zapobiegania i przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole, w rodzinie i w środowisku lokalnym”, którego głównym celem było: kształtowanie dobrej atmosfery w szkole (między wszystkimi podmiotami), wskazanie i promowanie pożądanych wzorców zachowań, przystosowanie wychowanków do życia w społeczeństwie, minimalizowanie czynników ryzyka, działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii, profilaktyka uzależnień, ograniczanie zachowań agresywnych, przeciwdziałanie zachowaniom przemocowym w rodzinie, przeciwdziałanie przestępczości kryminalnej przeciwko mieniu, zdrowiu i życiu, przeciwdziałanie zakłócaniu porządku publicznego, nauka radzenia sobie w sytuacji wystąpienia zagrożenia, promowanie zdrowego stylu życia, ochrona dziedzictwa narodowego. W ramach działań programowych stosuje się różne rozwiązania – strategię działań informacyjnych (w tym edukację prawną), programy alternatyw, strategię działań środowiskowych, teatr profilaktyczny, strategię działań interwencyjnych. Bardzo ważnymi elementami w pracy szkoły nad zabezpieczeniem uczniów przed przemocą jest współpraca z rodzicami i modelowanie ich postaw rodzicielskich.

Zdaniem grona pedagogicznego tejże szkoły najbardziej efektywne w specjalistycznym profilu tejże placówki są działania:

- objęte programem profilaktycznym „Powiedz komuś!” - utrwalanie norm społecznych (odróżnianie dobra od zła), nauka rozpoznawania sytuacji niezrozumiałych, budzących strach, zażenowanie, przykrość (co wtedy robić, kogo powiadomić) rozwijanie empatii, wzmacnianie poczucia godności osobistej każdego z uczestników programu, kształtowanie umiejętności mówienia o czymś, czego dziecko nie rozumie, ale co dziecko niepokoi lub krępuje
- objęte programem „Będę świadkiem w sądzie”, którego celem było kształtowanie postawy świadka, aby zwiększyć gotowość dzieci do ujawniania właściwym osobom o własnej lub zaobserwowanej krzywdzie
- zakładające udział uczniów w spektaklach profilaktycznych
- kształtujące podstawowe umiejętności społeczne
- wzmacniające współpracę z rodzicami
- umożliwiające spotkania z gośćmi
- promujące zdrowy styl życia
- uczące organizacji czasu wolnego
- przeciwdziałające demoralizacji w ramach apeli ogólnoszkolnych
- umożliwiające kadrze pedagogicznej doskonalenie w obszarze działań profilaktycznych na rzecz przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna: w ramach działań profilaktycznych i wspierających rodziny w procesie wychowania Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna realizuje program „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.

Nie sposób nie docenić znaczenia działań instytucji nie działających w systemie oświaty, a kładących nacisk na pracę socjalną, pomoc terapeutyczną, prewencję i edukację.

Komenda Powiatowa Policji w Namysłowie: poza działalnością na rzecz ochrony osób krzywdzonych przemocą domową prowadzoną w ramach Niebieskich Kart, w której zawsze rozpoznaje się sytuację dzieci i dokonuje oceny zagrożenia dzieci przemocą domową, Komenda Powiatowa Policji w Namysłowie prowadzi szereg działań wspierających odpowiedzialność prawną nieletnich, jako działania profilaktyczne na rzecz rodzin niewydołnych wychowawczo a zatem szczególnie narażonych na wystąpienie zjawiska

przemocy domowej. Funkcjonariusze KPP współpracują ze wszystkimi szkołami Powiatu, jednakże edukacja w zakresie szeroko rozumianej poprawy bezpieczeństwa szczególnie intensywnie prowadzona jest w gimnazjach, szkołach średnich, OHP i MOW. Co więcej, niniejsza edukacja, nie obejmuje wyłącznie uczniów, ale również rodziców i pokolenie seniorów, docierając potencjalnie do wszystkich członków rodziny mogących zapobiec nieprawidłowościom w jej funkcjonowaniu.

Ośrodki Pomocy Społecznej w Domaszowicach, Namysłowie, Pokoju, Świerczowie i Wilkowie: obok współpracy z innymi jednostkami w ramach prowadzenia Niebieskich Kart oraz prowadzenia Interdyscyplinarnych Zespołów, codzienna praca socjalna w terenie wśród rodzin żyjących w ubóstwie, nieporadnych życiowo, niewydolnych wychowawczo lub wśród których występuje uzależnienie od alkoholu czy środków psychoaktywnych, ma swój wymiar profilaktyczny wobec dzieci zagrożonych przemocą domową, gdyż poprawia sytuację tychże rodzin.

Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Namysłowie: zadania Ośrodka Interwencji Kryzysowej polegają m. in. na ochronie osób krzywdzonych przemocą domową poprzez oferowanie specjalistycznego wsparcia pracownika socjalnego, psychologa i prawnika. W ramach prowadzonej działalności wobec osób zgłaszających się do OIK-u zawsze rozpoznawana jest sytuacja dzieci w tychże rodzinach, a następnie oferowana jest dla nich pomoc w zależności od ich potrzeb.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Namysłowie: Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Namysłowie działając na rzecz ochrony osób krzywdzonych przemocą domową w tym dzieci, swoje działania rozpoczyna już zanim sytuacja wymagałaby umieszczenia dziecka w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczej, o ile tylko uzyskuje taką informację ze środowiska odpowiednio wcześniej. PCPR poprzez pracę z rodzicami naturalnymi dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych stara się zapobiegać sytuacjom, w których rodzice naturalni mieliby możliwość stosowania przemocy psychicznej lub fizycznej wobec dzieci w trakcie kontaktów z nimi. Monitorowana jest stale sytuacja dzieci w rodzinach zastępczych.

5. Podsumowanie

Sporządzenie i upublicznienie niniejszego Programu umożliwia rozpoznanie rzeczywistego zakresu działań profilaktycznych poszczególnych podmiotów. Ma to znaczenie przede wszystkim dla tychże podmiotów, ułatwia bowiem opracowanie rozwiązań szczegółowych, poszerzenie repertuaru oddziaływań profilaktycznych o sprawdzone i skuteczne formy, daje szansę modyfikowania planów profilaktycznych w kierunku uzupełniania potrzeb w tym zakresie i ewentualnie rezygnacji z działań powielanych przez różne podmioty.

Niniejszy Program sporządzono na podstawie materiałów udostępnionych przez:

Przedszkole Nr 3 w Namysłowie

Przedszkole Nr 4 w Namysłowie

Przedszkole Nr 5 w Namysłowie

Przedszkole Integracyjne w Namysłowie

Przedszkole w Bukowie Śląskiej

Publiczne Przedszkole w Domaszowicach

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Głuszynie

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Idzikowicach

Szkołę Podstawową w Kamiennej

Publiczną Szkołę Podstawową w Bukowiu

Szkołę Podstawową w Polkowskim

Szkołę Podstawową Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Namysłowie

Szkołę Podstawową w Bąkowicach

Publiczne Gimnazjum w Wilkowie

Publiczne Gimnazjum w Świerczowie
Zespół Szkół Gimnazjalnych w Pokoju
Zespół Placówek Oświatowych w Smogorzowie
Zespół Gimnazjalno-Szkolny w Domaszowicach
Gimnazjum Nr 1 w Namysłowie
Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Namysłowie
Zespół Szkół Mechanicznych w Namysłowie
Zespół Szkół Specjalnych w Namysłowie
Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Namysłowie
Komendę Powiatową Policji w Namysłowie
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Namysłowie

Opracowała
Agnieszka Marciniak
Psycholog – Starszy specjalista ds. rodzin zastępczych
Powiatowe Centrum Pomocy rodzinie w Namysłowie